



Veckobrev v 44 Höstlov

Den här veckan avslutades med halvdag och sedan tar Allhelgonahelgen vid. Vi firade in den och tackade av våra studenter som varit på förskolan i fyra veckor nu med tårta som såg ut som en pumpa och barnen fick göra ansiktsmålning själva eller med en vuxen. Igår tände vi barnens ljuslykter som de gjort, och några har tagit med sig sin hem.

Kalender:

- På måndag kommer 3 pedagoger från förskolan Smulan på studiebesök hos oss på förmiddagen.
- På tisdag kommer en ny VFU-student från Uppsala Universitet, Maj Ekroos, som kommer att vara hos oss i fyra veckor.

Enkäten

Tack för era svar på enkäten vi delade ut angående veckobreven. Vi har utvärderat dem och kan konstatera att vi fått uteslutande positiv feedback. Vi är jätteglada att alla läser veckobreven! Ingen förälder som lämnat in har svarat att ni inte läser eller förstår. Med detta underlag fortsätter vi med veckobreven i samma form. Vi kommer försöka att involvera er mer i brevet genom frågor och tankeställare, och ni får gärna kommentera och svara på mail tillbaka till oss.

Vi arbetar också med att se över vilka traditioner och högtider vi uppmärksammar på förskolan, enligt enkätens sista fråga. Vi arbetar fortlöpande med att uppdatera och förbättra vår likabehandlingsplan.

Närvarolistan

Tack till alla uppmärksamma och noggranna föräldrar som fyller i närvarolistan varje dag! Närvarolistan på Regnbågen fungerar över förväntan. Det har blivit mycket lugnare arbetsmiljö för barnen på avdelningen då ni fyller i själva och vi uppskattar att ni säger hejdå vid dörren som vi pratade om vid föräldramötet. Vi pedagoger är väldigt nöjda.

Kläder

Nu har vi en kall och grå övergångsperiod från höstkläderna till vinterkläderna. Vi önskar att alla barn börjar byta de tunna överdragsbyxorna till lite tjockare överdragsbyxor. Galonbyxor använder vi BARA när det regnar! Galonkläderna blir som ett skal och barnen blir väldigt varma och svettiga i dem, då de används som överdragsbyxor. Tänk också på att galonbyxorna ska gå att ta på över en tjock overall framöver, då det är både kallt och regnigt, så de behöver kanske vara en storlek större än vanligt. Ta gärna hem era utekläder och prova dem tillsammans med barnet och fråga ditt barn om det är bekvämt och praktiskt? Passa på att visa hur dragkedja, knappar och galonbyxspännen fungerar. En del barn tycker att det är svårt!



Här står några barn och lyssnar på klockringning

APT

I måndags kväll hade vi arbetsplatsträff för alla pedagoger på förskolan. Vi arbetade med utvärdering av verksamhetens olika aktiviteter och gick igenom de utbildningar som personalen gått. Vi har både gått pedagogiska utbildningar och utbildningar med barnsäkerhet som fokus. Bland annat har fem av pedagogerna varit på första hjälpen-kurs vilket vi gick igenom så att alla fick påminnelse om hur vi gör om någon olycka skulle uppstå.

Bild

Giftfri förskola

Hela Uppsala kommun har som projekt att sträva efter att alla förskolor ska vara så giftfria som möjligt, därför går Anders utbildning i detta. Kursen belyser hur barnens vardagsmiljö kan bli så giftfri som möjligt vad gäller material, mat, kemikalier, textil utomhusleksaker mm. Plast i barnleksaker är en stor bov, gammal plast utsöndrar en form av gifter (ftalater) som går in i barnens kroppar och lagras, och detta kan vara cancerframkallande. Därför är det viktigt att se över gamla leksaker och köpa in leksaker som är miljöcertifierade.

Kvalitet på förskolan

Vid föräldramötet visade vi en bild över vad som är kvalitet på förskolan. Denna bild pratade vi åter om på APT, vi fastnade i en diskussion om vuxenperspektiv/barnperspektiv och barns perspektiv. Hur tänker vi vuxna om aktiviteter tillsammans med barn, vem leder och hur mycket inflytande kan/får barnen. Vart sätter vi gränserna för hur mycket vi ska och kan följa barnens önskemål, efter vilka principer ska vi sätta gränser?

Ett vuxenperspektiv är ett perspektiv där vuxna formar aktiviteter utifrån sina idéer, barnperspektiv har den vuxna format aktiviteter som passar barn, ett barns perspektiv är barnets ide om vad som är roligt och hur barnet uppfattar aktiviteter. Vad vill barnet göra mer av?

Hur mycket tänker ni hemma enligt barns perspektiv?

Stjärnan

I måndags stod Sofia, Elisa och Matteo och pekade rakt upp i himlen ute på stjärnans gård och påkallade Lenas uppmärksamhet. De hörde ett ljud och försökte leta efter vad det kunde vara. Det var svårt att hitta, eftersom det var så högt upp men till slut kunde vi enas om att det var "flygplan" som lät. Om vi vuxna stannar upp och låter barnen visa, så får vi upptäcka spännande saker! Barnens sinnen tränades både auditivt (ljudmässigt), visuellt och språkmässigt.

Miran stod också och tittade på något som lät ute i området i tisdags, det var grävmaskinen borta vid teologhögskolan som körde fram och tillbaka. Vi bestämde oss för att ta vagnarna och gå och titta lite närmare. Barnen satt tysta och tittade då grävmaskinen skopade jord från en hög till en annan inne på innergården. Därefter gick vi en promenad runt torget, von Bahrska häcken och kastanjeträden



bakom skolgården. Barnen plockade några kastanjer och vi kände på dem vilka som var vassa, och vilka som var lena.



Reflektion

I måndags morse hade stjärnan avdelningsmöte, där vi reflekterade över de aktiviteter vi haft grundat på vårt läroplansmål (motorik). Vi gick igenom den dokumentation vi satt upp på väggen och kom fram till några aktiviteter vi vill fortsätta med och några nya som vi tänker påbörja. Vi vill till

exempel arbeta mer med varje kroppsdel, och fokusera på barnens kroppsuppfattning.



Studenternas gruppaktiviteter

Nicole har på stjärnan genomfört två gruppaktiviteter. I linje avdelningsmål valde hon bakning och har arbetat med att blanda, röra, knåda, kavla och trycka ut formar. Första baktillfället bakade de bröd och vid andra tillfället pepparkakor. Tanken med studenternas aktiviteter är att träna på att praktisera yrket, att leda en grupp och se till barnens behov hur aktiviteten kan anpassas, förbättras och utvärderas till nästa tillfälle. Vi är väldigt nöjda med Nicoles arbete på avdelningen och önskar henne fortsatt lycka till!

med vårt



TILL VILDINGARNAS LAND



TEXT OCH BILD AV MAURICE SENDAK

Linn har arbetat med barnen på Regnbågen och hennes gruppaktiviteter har fokuserat på gestaltning. Hon har läst berättelsen "I vildingarnas land" för barnen och de har fått måla och gestalta historien.

Linn – vet ni vad det betyder att gestalta?

Kiam – det är att spela teater!



En miljö för berättelsen byggdes upp och barnen fick välja roller. I detta får barnen träna dramatisering, att fantisera fritt och hitta på repliker som passar karaktärerna.

Barnen har också fått måla vildingar utan att se en bild i boken först. De fick träna att tolka en text genom olika uttrycksformer.



Bilderna har Linn samlat i en bok som finns på avdelningen. Kom in och titta!

Jag - en människa

På 3-åringarnas samling har vi denna vecka arbetat löpande på ett tema. Vi började att prata om vad en människa är? Vad har en människa för delar? Vi har sedan fortsatt att prata om människans namn, fler kroppsdelar, vilken skillnad finns det mellan djur och människor? Igår pratade vi också om vilka känslor vi människor har. Här är en bild på några barn som känner var deras näsor sitter? Hur många näsor har vi?



Här räknar barnen hur många tår de har.

Barns självständighet och hjälpsamhet

Anna hann inte städa klart i måndagskväll för hon engagerade sig i arbetslagets pedagogiska diskussioner. Barnen tog hennes uppgift och dammsög i tisdagsmorse. Barnen fick utföra en viktig uppgift och det blev ett väldigt fint resultat.

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar. Lpfö 98/10

