

UTVÄRDERING

UTVECKLINGSOMRÅDE 2015

Gamla Uppsala Montessoriförskola

2016-02-02

Vi har haft tre utvecklingsområden för vår verksamhet år 2015 som var framtagna från läroplanen för förskolan: barns inflytande, systematiskt kvalitetsarbete och antidiskriminerings- och likabehandlingsarbete.

BARNS INFLYTANDE

Barns inflytande försvinner som utvecklingsområde från verksamhetsplan 2016 fast fortsätter att präglade vårt arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Enligt värderingar i ansvarstagande kultur jämfört med lydnadskultur prioriterar pedagogiken att utveckla barnens förmåga att ta ansvar för sina handlingar, att fatta beslut och uttrycka sina tankar, att påverka sin livssituation och identifiera sina egna behov och intressen.

Vi arbetar medvetet med barnens förmåga att bedöma konsekvenser av sina handlingar. Vi uppmuntrar och stärker barnens engagemang och vilja att ta ansvar för miljö.

Vi tar tillvara barnens tankar och idéer för att utgå ifrån dem i vår verksamhet. De behov, som barnen själva på olika sätt ger uttryck för, ligger till grund för utformning av verksamheten och pedagogisk miljö.

Det fria valet av aktiviteter genomsyrar arbetssättet.

Vi är lyhörda och visar respekt för barnen när de uttrycker sin vilja på olika sätt, både verbalt och genom deras agerande. Varje barn har möjlighet att komma med sina åsikter och därmed kan påverka sin situation.

Mål

Vi strävar efter att arbeta mer med utvärdering av verksamheten tillsammans med barnen i direkt anslutning till aktiviteter. Vi kommer oftare att ha barnsamtal och intervju för att med hjälp av pedagogisk dokumentation följa upp barnens lärande.

Vi strävar efter att oftare följa upp och utvärdera barnens delaktighet och möjlighet att påverka verksamheten utifrån sina perspektiv, frågor och idéer.

Vi ska synliggöra barnens inflytande för barnen, så att deras åsikter har betydelse.

SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Vi dokumenterar kontinuerligt barnens möjligheter till utveckling och lärande. Vi granskar kritiskt och prövar hur våra metoder för dokumentation och utvärdering används och påverkar vårt arbetssätt.

Vi dokumenterar hur och i vilka situationer vi bidrar till att barnen utvecklas och lär, vad de är intresserade av och varför.

Vi dokumenterar hur vi tar tillvara barnens nyfikenhet, utforskande, frågor och erfarenheter.

Vi dokumenterar hur vi tillgodoser barnens trygghet och trivsel och när de upplever verksamheten som intressant, rolig och meningsfull.

Vi använder olika former av dokumentation som visar på vilket sätt vi utmanar barnens lärprocesser.

Mål

Reflektera över vår verksamhet tillsammans med barnen som en del av det dagliga arbetet med barnen där vi tar tillvara deras resonemang, uttryck och frågor.

Analysera vår dokumentation, använd den som verktyg för att förbättra förutsättningarna för barnen att lära, utvecklas och känna sig trygga på förskolan.

ANTIDISKRIMINERINGS OCH LIKABEHANDLINGSARBETE

Vi arbetar medvetet och aktivt för att inget barn i vår förskola utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Vår förskola har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som kommer att utvecklas och användas som verktyg för konkreta handlingar.

Vi har börjat utveckla vår kompetens och kunskaper om vilka faktorer som skapar en trygg miljö där alla barn känner sig respekterade som de är.

Vi för återkommande samtal om våra normer, attityder och föreställningar och om bemötandet av varandra.

Vi planerar och genomför aktiviteter tillsammans med barnen som syftar till att skapa ett gott förskoleklimat.

Mål

Vi börjar arbeta med Barnkonventionen och samtala med barnen om deras rättigheter och skyldigheter.

Vi kommer regelbundet att kartlägga barnens trygghet och trivsel för att definiera risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vi ska analysera de genomförda kartläggningarna för att få kunskap om klimatet i förskolan.

Vi ska regelbundet dokumentera insatserna och formulera konkreta mål för arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

FÖRSKOLECHEF

IRINA SHEREMEY