



Veckobrev v 4

Kalender:

- 2 februari 18.30–20.30 **vårens föräldramöte** med inbjuden gäst Bengt Grandelius som föreläser om att sätta gränser.
- 9 februari åker barn födda 2010 till Uppsala Slott på visning
- 10 februari har vi Leksaksdagen på förskolan. Alla barn som vill får ta med en leksak (som inte låter) att visa sina kompisar.
- Vårens familjefikan blir den 24 februari och 4 maj kl 14-16. Välkomna!
- Årets resa till Skansen för alla barn på Regnbågen blir den 18 maj
- Sommarfest/Kulturfest i Lötenkyrkan och buffe efteråt den 2 juni

Vi har bokat in fler aktiviteter, som finns att läsa i kalendern på hemsidan. www.gum.nu
I veckobrevet tar vi upp de närmaste aktiviteterna så läs varje vecka!

Information

Gamla Uppsala Montessori har sommarstängt vecka 27-30. Ni som har behov av omsorg dessa veckor måste ta kontakt med Irina Sheremey så fort som möjligt, **senast den 31 mars 2016** så att vi kan samordna med andra förskolor. Behov av omsorg under vår sommarstängda period behöver styrkas med intyg från arbetsgivare.

Personal

På måndag börjar vår nya förskollärare Therese Hagman äntligen jobba hos oss, på Regnbågen kommer hon att vara. Vi hälsar henne varmt välkommen! Valentina kommer att vara havandeskapsledig från idag fram till hennes föräldraledighet börjar.

Stjärnan

I veckan har vi utforskat fingerfärg och sand.



Matematik

Vi har i veckan arbetat med talen 1-5 på en samling där vi sjöng om elefanterna som balanserar på en spindeltråd. Med konkret material blir den abstrakta sångtexten tydlig för barnen.

Koordination



Här har vi en bild från i tisdags då vi hjälpte till att dammsuga på avdelningarna. Barnen vill gärna undersöka knappar på dammsugaren och prova att dra och dammsuga. På bilden samarbetar barnen och pedagogen, vi behöver koordinera våra rörelser så att vi drar åt samma håll.

Det är ju ofta vi ser att barn vill prova att göra det som vi vuxna gör. Detta observerade också Maria Montessori och utifrån dessa observationer utformade hon sitt material. Bland annat de praktiska vardagsövningarna.



Regnbågen

Praktiska Vardagsövningarna

Övningarna är utformade så att barnen får prova sådant de observerat att deras föräldrar gör efter barns förutsättningar. Materialen står så att de själva kan plocka fram och hantera själva, vilket gör att de kan arbeta självständigt. De känner själva att de klarar uppgiften och kan hålla på hur länge de vill individuellt, eller med en kompis.



Yoga

Femåringarnas första Yogapass förra onsdagen gick över förväntan, barnen var mycket nöjda efteråt. Tillsammans provade vi lotuspositionen och solhalsning A (med kobran, som barnen gillade extra mycket). Eftersom barnen var så intresserade planerar vi att anlita en professionell yogapedagog framöver.

Adrian: Jag villde göra spökboll. Men jag fick inte det.

Men det var väl inte på den här bilden?

Nej, Yogan var för hundra år sen.

Lea – Vad gör de på gympan?

Sträcker de på armarna? Det gör dom! Jag vill också gå på gympan.



I förskolans miljö finns ribbstolar för alla barn att klättra på. Vi brukar turas om så att två barn klättrar i taget. Då kan det som här bli höga hopp ner i mattan. Den röda markeringen visar hur långt upp barnen får hoppa ifrån och det respekterar de och påminner varandra om våra gemensamma regler.



Var och en som verkar inom förskolan ska främja akningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. Lpfö 98/10 Grundläggande värden

Teaterbesök Lilla nollan och de andra

Teaterbesöket på lilla teatern var mycket lyckat. Teatern var både rolig och spännande. Ibland lät figuren "jätten" så högt att en del barn höll för öronen, men det visade sig att jätten egentligen var ledsen att han inte kunde räkna längre än till nio eftersom han saknade "nollan".

Lara B berättar "jag blev lite skakig för att jätten lät så högt men han var ju inte så farlig". (dubbelkolla m Lara)



Busstur

Senast vi var på teaterbesök var det några barn som inte ville gå av bussen för det var så roligt att "bara" åka. Vissa barn har frågat "när ska vi åka buss igen". Därför gick vi i veckan till busshållplatsen och tog en tur till Gamla Uppsala och tillbaka. Barnen kikade ut genom fönstret och vi pratade om vilka sociala regler vi har då vi åker buss, hur sitter passagerare, hur pratar de, hur gör vi när vi vill kliva av?

Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga som förebilder. Lpfö 98/10 Grundläggande värden

Leah berättar " Vi bara åkte på en liten utflykt. Vi åkte ingenstans vi bara åkte en liten sväng"

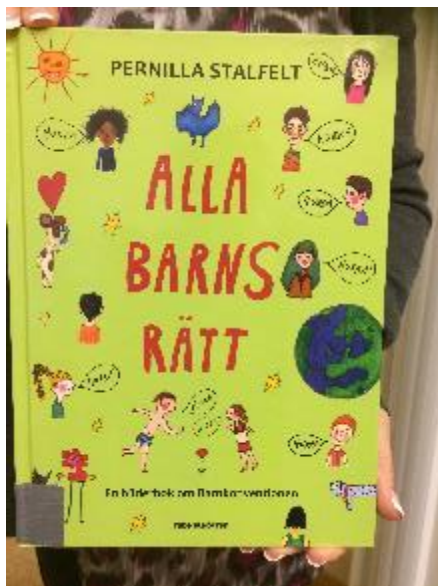
Efter bussresan tog vi fram vår i-pad för att läsa om några gator och ställen vi åkte förbi, och undrade över.

Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändig i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Förskolan ska lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i samhället behöver. Lpfö 98/10 Förskolans uppdrag



Barnkonventionen

Vi har börjat arbeta med barnkonventionen med 5-åringarna i samlingen. Här tittar vi på en första film som informerar barnen om deras rättigheter. Vi kommer bland annat arbeta utifrån Pernilla Stalfelts bok "Alla Barns Rätt" där barnen får reflektera över texten och resonera kring viktiga frågor tillsammans med sina kompisar



APT

På arbetsplatsträffen i måndags har vi bland annat utvärderat år 2015 och planerat år 2016. Vi har definierat våra utvecklingsområden för verksamheten, som ni kommer att kunna läsa i vår verksamhetsplan efter revideringen. Verksamhetsplanen finns på hemsidan www.gum.nu

För att orka hela mötet hade personalen lite pausgympa. Vi har också bestämt att vara med i en stegräknartävling där vi tillsammans ska ta oss över Alperna med 10000 steg om dagen (tappa.se). Kanske någon av er föräldrar vågar utmana oss?

