

Veckobrev v 6

- *Vad var roligast den här veckan?*
- *Att leka mamma, pappa, barn i matsalen.*
- *Har du gjort det mycket?*
- *Ja, och jag har klätt ut mig jättemycket!*
(Lara B berättar om veckan)

- *Jag och Ulla gjorde en snögubbe. Vi gjorde små bollar över varann, sen lag vi en stor pinne som är ett streck såhär (visar) och sen lag vi snö på så den kan inte ramla. Sen ögon och mun. Ögonen var knappar. Och en stor pinne blev mun. Det såg ut som ett mustasch men det var en mun, sen la vi snö så det blev en liten mun. Sen klar. Den heter Olof. (Berättar Sila)*



Kalender:

- På måndag inleds omläggningen av golven på Regnbågen. Alla på förskolan visar hänsyn för att vi inte får gå var som helst i renoveringen, och vi använder de toaletter som är tillgängliga. Vi får låna skolans toaletter tillfälligt, och vi har varit där idag och provat dem.
- På torsdag den 18 februari går barn som ska börja i förskoleklass i höst till skolan och hälsar på. Vi får träffa lärare och barn i förskoleklassen och bekanta oss med klassrum.

Information

Stjärnan kommer att öppna utomhus framöver, så klä era barn för det väder vi har. Idag var även Regnbågen ute på förmiddagen och det var ganska kallt!

- *Hur var det att vara ute idag?*
- *Jag frös om mina fötter, och min hand.*
- *Var det inte roligt ute?*
- *Nej!*
- *Hur var det att leka i snön idag?*
- *Inte så bra, jag var kall om mina fötter...*



Passa på att gå ut i helgen med era barn och se om ni blir blöta eller kalla om fötterna! Ta sen med extra strumpor och sockor och dubbla par vantar hit till förskolan så vi har att byta när vi blir kalla och blöta. Det finns givetvis också lånekläder här på förskolan om ni har glömt när ni kommer hit på morgonen, men hjälp era barn så de har allt vid sin hylla när det är dags att klä på sig.

Stjärnan



Här tittar vi på olika fordon, det tycker alla barn är spännande både flickor och pojkar. Vi benämner orden "sopbil, buss och traktor" och pratar om vad de gör och hur de låter. Sen sjunger vi givetvis favoritsången "Hjulen på bussen"

Konflikthantering

En flicka kör brandbilen och en pojke vill också leka där. Men det får han inte, tycker hon.



Här är vi pedagoger med och hjälper barnen att säga till varandra med ord (de som kan) vad de vill. Vi stöttar i att säga ifrån (stopp!) när kompiserna puttas, och vi hjälper till så att barn får leka klart sin viktiga lek och också bjuda in kompisar till lek. Vilket perspektiv vi har beror på vad som händer i den unika situationen, men det viktigaste när vi hanterar konflikter är att alla barn ska bli sedda och lyssnade på när någonting händer. Allas åsikter är lika värda.

Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad. (Barnkonventionen artikel 12)

Renovering på Regnbågen

Vi har tömt vårt stora arbetsrum på Regnbågen, då golvet ska börja bytas ut nästa vecka. Rummet är nu en stor öppen yta utan möbler som vi idag använde till sångsamling och lego.



Borta vid praktiska livet-övningarna har vi gjort ett miniarbetsrum där barnen genast plockade fram material och började jobba.

Leksaksdagen

I onsdags hade vi den efterlängtda leksaksdagen igen. Barnen och några vuxna hade med sig leksaker som vi visade för varandra i små samlingar.

Det var jätteroligt. Det var roligt att ta med alla leksaker och visa på samlingen.

Vilka leksaker var det?

Irinas ponny Pinkie Pie, min doktorsväska, Leahs barbiedockor, Kiams vita leksaksdinosaurie och Biyans svärd, berättar Lara B.





Syfte med dagen är att barnen får möjlighet att berätta något personligt för sina kompisar på samlingen och träna på att lyssna på de andras berättelser. Barnen får ge uttryck för egna uppfattningar om vad som är roligt att leka med, vad som är fint eller coolt och sedan försöka förstå andra barns perspektiv på samma fråga.

Rundvandring på Uppsala Slott

I tisdags åkte femåringarna till Uppsala slott för att gå på slottsvisning. Det var en riktigt trevlig och lärorik utflykt. Vi fick lära oss om allt från Gunillaklockan till Gustav Vasa, titta på vackra tavlor och besöka den stora balsalen.



"Konstigt att nästan alla lärare på vår förskola har kunganamn" tyckte Ruth och några andra barn.