



Veckobrev vecka 39

"Världen börjar med barnen" (Maria Montessori)

Sommaren har varit lång och skön, men nu har hösten hunnit ifatt oss till slut. Vi hade flera diskussioner i barngruppen i ateljén under veckan och det var väldigt tydligt att de flesta barn inte alls ser årstider som en del av året utan förknippar det helt med väder och värme.

Kalender:

- På måndag firar vi internationella barndagen på förskolan.
- **31 oktober** och **9 december** har personalen studiedagar och **förskolan är stängd!**
- **7 november** har personalen APT och **förskolan stänger kl 16!**
- Nu på torsdag den 6 oktober kommer en teater till oss på förskolan. Charlie och rymdäventyret. Alla barn tittar på föreställningen i matsalen på förmiddagen.

Student

Vi har en ny student hos oss, hon heter Nadine Charro och läser till förskollärare på Uppsala Universitet. Hon kommer att vara hos oss i fyra veckor.



Stjärnan

Det är höst nu och vi tar tillvara på höstlov och höstens frukt.



Idag gjorde en grupp barn äppelringar som vi hängde upp på tork. Barnen skalade och kärnade ur äpplena med olika verktyg. Det tyckte de var väldigt intressant!

Vi vill gärna fortsätta utmana barnen med olika köksredskap.

Vi benämnde och räknade äppelringar på svenska och turkiska på samlingen.



Svenska – Äpple

Engelska - Apple

Turkiska – Elma

Spanska - Manzana

Kroatiska – Jabuka

Kurdiska - sêv

Norska - Eple

Ryska – яблoкo

Hindi - सेब

Arabiska - تفاحة-



Vi har krattat löv också. Det är massor av lönnlöv på vår gård i alla möjliga färger. Barnen har gjort "LÖVFEST" i lekstugan och busat i löven.

När vi tittade på den här bilden tillsammans på stjärnan skrek barnen: NEEEEEEEEJ!! Nej! Nej!

Får du inte sparka?

NEJ! Säger barnen argt.



Vad tycker ni föräldrar? Får barn sparka löv?

Regnbågen



Gympa

Nu har gymnastiken för de äldsta barnen kommit igång ordentligt och de ser fram emot den hela vecka 😊

På gymnastiken kommer barnen få pröva på många olika sorters aktiviteter och sporter som de tillsammans väljer. Vi startar alltid gymnastiken med att samlas i en ring och där bestämmer barnen tillsammans vad vi ska göra just den dagen.

Då får barnen chansen att argumentera för det som de själva vill göra men de får även träna på att förstå och acceptera andras vilja och sedan tillsammans bestämma aktivitet så att alla blir nöjda.

Denna onsdag ville alla barnen bland annat ha "Dansstopp" och det går ut på att barnen får dansa och hoppa runt så länge musiken spelar men när den tystnar så måste man stå helt stilla. Genom denna aktivitet så tränar barnen även på sin motorik, rumsuppfattning medan de rör sig i rummet samt att uttrycka sig igenom dansen.



"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv" Lpfö98/10, s. 10

Höst



Torsdagen bjöd på riktigt höstväder och regn och det var något som många av barnen tyckte var väldigt roligt då gården fylldes av vattenpölar. Några barn hoppade för att se vem som kunde stänka mest vatten och några andra samlade vatten i hinkar för att ta med till sandlådan och göra geggamoja.

-Håll mig i handen så hoppar vi (Ayla)

-Jaa, vi ska hoppa i vattenpölen (Celin)

-Oj oj, titta titta (Arin)

-Titta vatten (Miran)

Får barn hoppa i vattenpölar?

-Nej, mamma tycker inte om att jag hoppar i vattenpölar utan gummistövlar.

-Men är det roligt?

-Jaa, jätteroligt!

-Jaa!

-Får man hoppa barfota?

-Nej, då kan man sticka sig på stenar och få blod

-Jaa, tycker ett annat barn

- Får ni hoppa så byxorna blir blöta?

-Nej

-Ja, men då blir man ledsen och arg och måste ta av alla kläder och gå nakenfis på förskolan.

☺

-Men då kan vi låna lånekläder

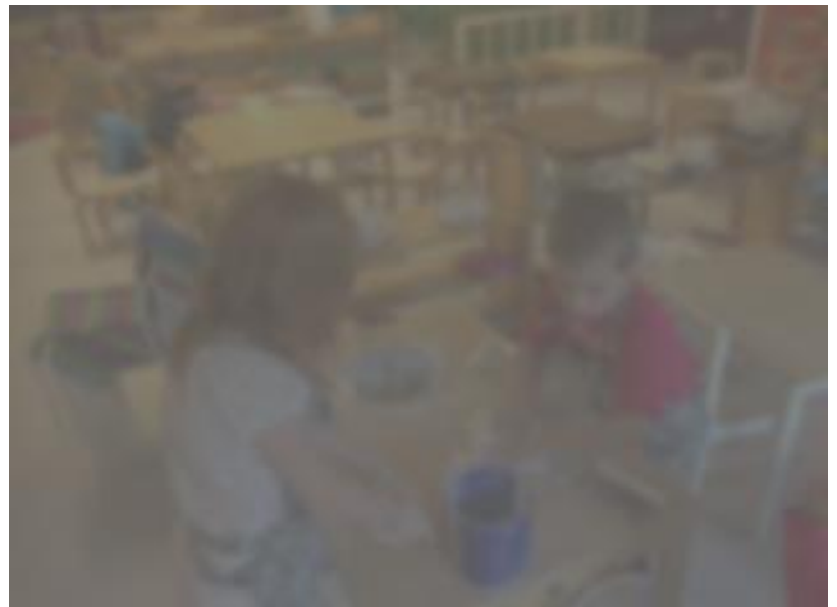
-Hur känns det? –Jätteskönt. Men ibland börjar de klia.



Vi har också passat på att samla fina löv och göra ett coolt höstträd och lite fina lövtavlor som barnen fick ta hem.

Här hjälper ett barn ett annat som bakar för första gången på förskolan. Vi pedagoger finns alltid där för att visa hur man ska göra i början men här får även barn chansen att träna på sina färdigheter i att förklara och visa hur det går till. Språkutveckling och logiskt tänkande.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga samt vilja att hjälpa andra"
Lpfö98/10, s. 8



Hanna – Jag fick visa. Jag var fröken!

Hur kändes det? – Bra!