

Veckobrev v 11

Kalender

- Den 24 och 26 maj är förskolan stängd. Pedagogerna åker till Moskva.
- Föräldramötet är **FLYTTAT** till den 2 maj kl. 17:30 på grund av att föreläsaren ska opereras.

Musikalen Babblarna

Tidigt i tisdags morse åkte en blandad grupp från Regnbågen och Stjärnan iväg till Fyrishov för att gå på musikal. Vi skulle titta på Babblarna – den första musikalen. "En historia om kärlek och omtanke om varandra, om äventyr, mod och om att annorlunda är bra det med".

För att ta oss till från förskolan med buss till Fyrishov är vi tvungna att åka till city för att byta buss och sedan göra samma resa fast åt andra hållet på vägen hem. Detta är något som är väldigt uppskattat av våra barn, som de alla flesta älskar att åka så mycket buss som möjligt, men kanske inte lika uppskattat av oss pedagoger:) Hur som helst blev hela arrangemanget väldigt lyckat och vi har sällan sett en grupp med så pass unga barn varit så aktivt roade. De flesta kände till Babblarna sedan tidigare och det märktes att alla barnen verkligen var med på tåget och hade jättekul!



Babblarna skapade flera diskussioner här på förskolan, både bland de barn som varit med och bland de andra barnen, så vi har fortsatt med att prata om detta samt tittat på filmer på Youtube osv. Det kan vara kul, och ibland väldigt viktigt, att gemensamt i familjen dela erfarenheter/händelser/intressen som barnen varit med om så se gärna det här som en chans att fortsätta att prata och titta hemma.

<http://www.svt.se/nyheter/lokalt/stockholm/babblarna-som-far-barn-att-prata>



Vårstädning

Denna vecka har våren börjat visa sig och då passade vi på att städa förrådet på Stjärnans utegård. Barnen ville gärna hjälpa till att sopa men även byta plats på sakerna i släng- och sparahögarna :) För att barnens tillvaro på förskolan ska vara så meningsfull som möjligt så är det viktigt att de får vara involverade i vilka material vi ska ha i både ute- och inne verksamheten. Alla barn på förskolan är involverade i vilka material vi använder samt vilka material vi köper in till de båda avdelningarna.

"Verksamheten ska ge utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet i lek och lärande såväl inomhus och utomhus" Lpfö98/16, s. 7



Ljudböcker

Inne på Stjärnan har vi fått flera nya böcker, bland annat en bok om kroppsljud och en bok med djurljud. Dessa böcker var mycket uppskattade av barnen och de tyckte att det var väldigt spännande att trycka på de olika knapparna och se vilket ljud som hördes. I boken om kroppsljud kunde man även lära sig hur man ska forma tungan för att göra pruttljud med munnen. Dessa böcker har vi valt då de passar vårt projekttema, där vi arbetat med bland annat ljud som man gör med munnen och vi kommer fortsättningsvis att jobba med bland annat djurljud på olika sätt.

"Barnen ska få stimulans och vägledning av vuxna för att genom egen aktivitet öka sin kompetens och utveckla nya kunskaper och insikter. Detta förhållningssätt förutsätter att olika språk- och kunskapsformer och olika sätt att lära balanseras och bildar en helhet" Lpfö98/16, s. 7



Små förändringar – Stora resultat

Vi försöker att i så stor mån som möjligt förändra barnens miljö här på förskolan för att skapa variation och göra dagarna lite roligare och även väldigt små förändringar kan resultera i oväntat stora resultat. Flera av barnen har ofta synpunkter på hur miljön borde se ut, varför vi inte har vissa material, varför vi inte har vissa material osv. Genom ett nära samarbete med barnen och genom att gnugga geniknölarna lite extra byter vi ut, köper in och placerar om material och möbler/inredning för att få det så bra som möjligt.

Tex har vi tagit bort kuddarna från ateljén och återigen tagit in Giant Polydron och nu bygger barnen som galningar igen. Man måste inte alltid köpa nytt utan det kan göra underverk att bara "gömma undan" saker ett tag. Kanske något att tänka på hemma?



Och vem kunde tro att Anna-Karins omplacering av borden i Regnbågens Montessorirum skulle göra sådan stor skillnad som det faktiskt gjorde? Bara genom att ändra lite, lite så har vi fått en helt annan verksamhet och aktivitet nere vid pianot.

Här ser vi fem glada arbetsmyror med en tillsynes självklar vinnarinstinkt:)

Tisdagarnas musikundervisning

På tisdagsförmiddagar har vi alltid Eric på besök. Innan lunch spelar han gitarr och sjunger med både Stjärnans och Regnbågens barn i "storgrupp", men innan dess har han lite mer ingående musikundervisning med en mindre grupp barn. Tanken är att alla åldersgrupper på Regnbågen (barnen på Stjärnan har inte samma behov av att dela upp sig utan får ut lika mycket av att sjunga tillsammans) ska få chansen till detta under året och nu har turen kommit till fyraåringarna.



Barnen får, förutom att sjunga och dansa, prova på flera olika sorters instrument. Här får de testa Claves, Gurka och Shaker. De lär sig namnen på instrumenten och hur man spelar på dem både rytmiskt och tekniskt, hur man gör pauser och accentuerar vissa delar av melodin osv.



Sandlådan – Geggig, rolig och lärorik!

I veckan på eftermiddagen när en grupp barn hann komma ut lite före sprang de till sandlådan och fick syn på vatten där. De sprang genast för att hämta spadar, hinkar och några formar för att börja slaska och gegga i sandlådan. De blev så glada över att fanns möjlighet för dem att kunna leka och bygga med den blöta sanden. De lekte en lång stund genom att fylla på hinkar och göra kakor och markera vägar till olika bil-lekar.

När barnen undersöker naturvetenskapliga fenomen utvecklar de sin förmåga att förstå omvärlden. Barnen tillägnar sig på det viset ett förråd av begrepp som ger dem möjlighet att sammanställa sina erfarenheter. Barnen tränar också på detta sätt sina matematiska tankegångar genom lek i sandlådan. Förutom att det är roligt att gegga runt och bygga så behandlas också omedvetet begreppen sortering, form och antal.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar. För att uppnå detta måste barn möta matematiken på ett naturligt sätt genom att upptäcka och lära sig av varandra."



Ljudprojekt (samling med fyraåringar)

Pedagog: Vad gör vi egentligen på våra samlingar?

Estrid: Vi brukar göra experiment, vi gör orkester.

Pedagog: Varför gör vi det?

Hayk: Vi ska ut..ut...ut...ut...forska ljud.

Pedagog: Vad har ni lärt er om ljud?

Estrid: Att man ska lyssna och göra sitt bästa.

Pedagog: Vad kan vi mer göra med ljud?

Hayk: Att upptäcka ljud.

Pedagog: Har ni något förslag hur man kan upptäcka ljud? Kan ni komma på egna experiment?

Estrid: Hälla vatten ur flaskan och sedan blanda med sked.

Pedagog: Alla som vill får prova att själva skapa nya ljud.





Experiment - Strängljud

Knýt fast en tråd vid skeden. Linda den andra änden kring ett finger och låt svänga så den slår mot bordet. Gör samma sak, men stoppa nu fingret med den kringlindade tråden i örat. skeden

Pedagog : Vad är det som händer? Hör ni ljudet på samma sätt?

Muhammed O: Jag hör vatten

Estrid: Jag hör en kyrkklocka

Hayk: Domkyrka

Anas: Det känns inte så bra.

Arvin: Som hosta

Jack: Klockan

Ayla: Det känns andrulunda..

Varför tror ni det känns det annorlunda?

Estrid: Det vibrerar i luften

FACIT : Ljudvågorna i tråden sprids inte ut på samma sätt som de gör i luften. De färdas upp genom tråden.

Även Anna tycker att experimentet är roligt :)

