



Veckobrev v 35

"A child's mind is not a bucket to fill, but a fire to ignite"

Kalender

- 6 september har barnen bestämt att det är Leksaksdagen.
- 14 september är det föräldramöte kl. 18.30-20.30.

Föräldramöte

Inför föräldramötet den 14 september så vill vi ha förslag och önskemål från er vad vi ska ta upp och hur - på föräldramötet. Vi är angelägna om att ständigt förbättra vår verksamhet så hör gärna av er om ni har synpunkter och funderingar kring föräldramötets innehåll. Vi har fått några förslag, och vill gärna ha fler!

Planeringsdagen

I måndags var förskolan stängd och pedagogerna har arbetat med organisation och verksamhetsfrågor. Den första timmen gick vi igenom arbetsmiljörelaterade handlingsplaner (hot och våld, riskanmälan, olyckstillbud och olycksfall mm). Därefter har vi gått igenom utvärderingar från förra terminen (resor, studenter, sommar, extern personal, överlämningar och aktiviteter) Våra fokusområden i verksamhetsplanen är fortsatt systematiskt kvalitetsarbete (utvärdering, reflektion mm) och **INTERKULTURALITET**. I verksamhetsplanen vill vi lägga till en vision för vår förskola. *En vision uttrycks oftast som ett framtida tillstånd som man vill uppnå, och behöver inte uppfylla formella krav på realism, tidsbundenhet eller mätbarhet (Wikipedia)*

Varje pedagog skrev ner sin personliga vision på ett papper och vi arbetade tillsammans ihop en gemensam vision för vår förskola.

Vår vision är: TRYGG UTVECKLING

Efter lunch diskuterade vi nya projekt som "Tre ska bli Noll" som flera av er föräldrar har efterfrågat och som vi beslutat att börja med. Läs mer på: <http://forskolebrevet.se/>

Vi lekte också en lek på temat Normer och jämställdhet. Vi skulle placera olika svenska politiska beslut och lagar under rätt årtionde. Leken finns bifogad för alla familjer att prova hemma.

Exempel: Vilket årtionde skrivs ordet Hen med i Svenska Akademiens ordlista (SAOL)?

Vilket årtionde erkänns teckenspråket som de dövas officiella språk?

Vi funderade också över vilka beslut vi önskar komma år 2020. Vad tycker ni?



Klockan 13.30 kom vår första gäst: Sandra, tidigare förälder på förskolan, som lyfte klassperspektiv, och kön och könsidentitet i förskoleverksamhet och i samhället. Vi fick göra ett test där vi fick bedöma oss själva, hur mycket motstånd möter vi på grund av vilket kön vi tillhör, vilken klass vi tillhör, vilken etnicitet, funktionalitet, ålder, storlek mm. Många av oss stöter emot gränserna för vad som är **NORM** inom olika grupper. Hur känns det? Vad kan vi göra för att förskolan ska vara en arena där alla är lika värda? Hur kan vi stötta barn som bryter normgränser? Vad gör vi bra, och vad kan vi göra bättre?

I anknytning till detta lyfte vi våra nya mål i GUMs likabehandlingsplan (hänger i hallen):

1. Skapa större förståelse och medvetenhet hos våra pedagoger
2. Utveckla våra arbetsmetoder och miljö ur ett interkulturellt perspektiv
3. Utveckla vårt samarbete med hemmet för att få mer insikt över hur barns hemförhållanden och kulturer påverkar.

Den sista timmen hade vi besök av Larry Rollag, kulturpedagog, som vi samarbetar med i arbetet med **INTERKULTURELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT**. Några nya insikter vi fick var:

Vi kan lägga fokus på att det finns många olika språk och kulturer i världen, lyfta sånger, böcker och filmer. Vår värld och vårt samhälle är flerspråkigt. Sedan finns det barn som vill presentera, visa och prata sitt språk och barn som inte vill. Vi ställer inga krav på barnen eller pekar ut dem för att de representerar ett visst språk eller kultur.

Däremot lyfter vi gärna barnens hemkultur för att visa att vi tycker att just era kulturer hemma är viktiga! Det behöver inte handla om mat och sånger från långt ifrån utan kan också handla om att barnet vill berätta om en särskild nattningsritual de har hemma eller vad de pratat om varje morgon vid frukosten. Barnen uppmuntras att delta i samlingsen och dela med sig men utan tvång och att bli utpekad. På samlingsstunder skapar vi en egen samlingskultur som är tillåtande och respekterande.

Stjärnan

Nytt material

Denna vecka fick lite nytt material till Stjärnan i form av nytt lego med flera olika sorters djur och fordon. Vi har tidigare endast haft ett djur som är en ko och den har varit mycket populär bland alla barnen. När barnen visar intresse och ett behov av någonting så är det viktigt att vi pedagoger uppmärksammar detta och utvecklar verksamheten och materialet så att det speglar barngruppen och deras intressen och personligheter. Alla i barngruppen tyckte det var mycket spännande med den jättestora kartongen och alla ville gärna vara med och öppna den. Det var lite svårt att få upp kartongen först men igenom samarbete och hjälp ifrån kompisarna så gick det bra tillslut. I den stora kartongen kunde barnen bland annat hitta tigrar, ett lejon, zebror, ankor, en ekorre och mycket mer. Så resten av veckan har många av barnen gärna suttit länge och byggt och skapat saker tillsammans.





"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap" Lpfö98/16, s. 10

"De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten" Lpfö98/16, s. 10

Vatten både ute och inne

Idag har barnen jobbat med vatten både inne och ute. Till alla barns stora glädje så har det regnat hela dagen och alla vattenpölar har använts både till att hoppa i men även till att samla i en hink och göra geggamoja tillsammans med sand 😊

Inomhus ville ett barn gärna också jobba med vatten och flera olika sorters djur som lever i vattnet. Vid denna aktivitet får inte bara barnen chansen att utforska vatten med hjälp av olika material men även, tillsammans med en pedagog, utveckla sin förståelse för vilka djur som lever i vatten och vad de olika djuren heter.

"Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter" Lpfö98/16, s. 9

Regnbågen

Att resa

Som bekant har ju fyraåringarna dragit igång ett "res-tema" där de reser till olika länder på låtsas för att på ett roligt sätt kunna **ta del av andra kulturer**, lära oss om andra länder och språk etc. Denna vecka har vi tillsammans bestämt att åka till Italien. Många frågor bubblar genast upp "Kan vi åka dit?", "Vem har varit där?", "Vad äter dom?", "Hur är det där?", så vi bestämde oss att resa dit och kolla efter. Italien fick den här gången representeras av pizzerian uppe på Food courten i Gränby centrum

Vi hade flera mål med onsdagens utflykt. Dels ville vi öva att gå på led och få samman gruppen på ett bra sätt och dels ville vi öva upp barnens vardagskunskaper, motorik och fantasiförmåga. Tex märkte vi under förra veckans utflykt till Arlanda att det inte var helt enkelt att använda sig av en vanlig rulltrappa, så det blev naturligt att låtsas att Foodcourten är Italien och bege oss dit för att åka rulltrappa och äta lite italiensk pizza.





Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande. Lpfö 98/16



På förskolan som förberedelse:

Irina - Tycker ni om pizza?

Alla barn - Jaaaaa!!

Irina - Vad vill ni ha på pizzan?

Hälften av barnen - ingenting... Inte pizza eller ost.

Ett barn - Bara gurka!

Ett annat barn - Jag vill bara ha köttbullar på...

ALLA åt ganska mycket pizza med god aptit och kändes väldigt nöjda med restaurangbesöket. En så otroligt enkel utflykt som att promenera med ett gäng glada barn till Gränby centrum och äta pizza kan, om man tänker efter och har lite vilja och fantasi, innehålla så mycket på vägen. Denna gång var det många intressanta och roliga saker som hände, vissa planerade och andra mindre planerade...

Skogen

5-årsgruppen har i veckan besökt Jällaskogen. Vi tog bussen till Vaksala Torg, bytte buss mot Jälla och gick en bit från bussen till skogen. När vi varit i skogen tidigare har vi ofta varit i Von Bahrska Häcken, och pedagogerna ville visa barnen att Skogen kan innebära så mycket mer.



Som förberedelse pratade vi om hur och vad vi skulle göra. Barnens kommentarer var *att det skulle bli tråkigt, farligt och roligt. Barnen kände oro inför att fåglar skulle låta för högt, fåglar ska ta deras smörgås medan de äter den, skogen kan brinna upp om vi grillar. Barnen förväntade sig att möta björnar, tigrar, hundar, katter, vargar och huggormar i skogen. Det som kändes mest förväntansfullt var att få resa, och att få äta matsäck, leka kurragömma och kanske tända en eld i skogen att grilla biff på.*

Skogen var helt enkelt en obehaglig plats för många av våra barn att besöka. För att göra upplevelsen positiv tog vi med frukt och fika till skogen, glatt humör, extrakläder, hörselkåpor*, plåster mm. Väl i skogen provsmakade vi på olika saker, klättrade på stenar och lyssnade och luktade på naturen. Vi tittade på spår från djur. Barnen var nöjda och vi hade jättemysigt när vi fikade. Men några barn ramlade över stenar och rötter och tyckte att det var jobbigt att röra sig i skog och några barn var rädda för giftiga saker i skogen.

Ur interkulturellt perspektiv vill vi erbjuda barn med olika erfarenhet av skogsmiljö att lära känna denna på ett tryggt sätt tillsammans. Vi vill att barnen ska få en ny bild av skogen och vad vi kan göra och lära där. Vi jobbar med inställning och hur vi påverkar varandra med våra åsikter.

Vi behöver träna oss på att klättra och gå i skogen och vi behöver visa barnen på vad som går att äta i skogen och vad vi inte kan äta eller ta på i skogen. Det finns mycket nytt att upptäcka och utforska och vi spinner vidare på det barnen tycker är intressant. Vi planerar också att besöka skogen tillsammans med en förskola i Funbo, för att trygga barn där visar oss mindre trygga barn hur roligt det kan vara i naturen.

