

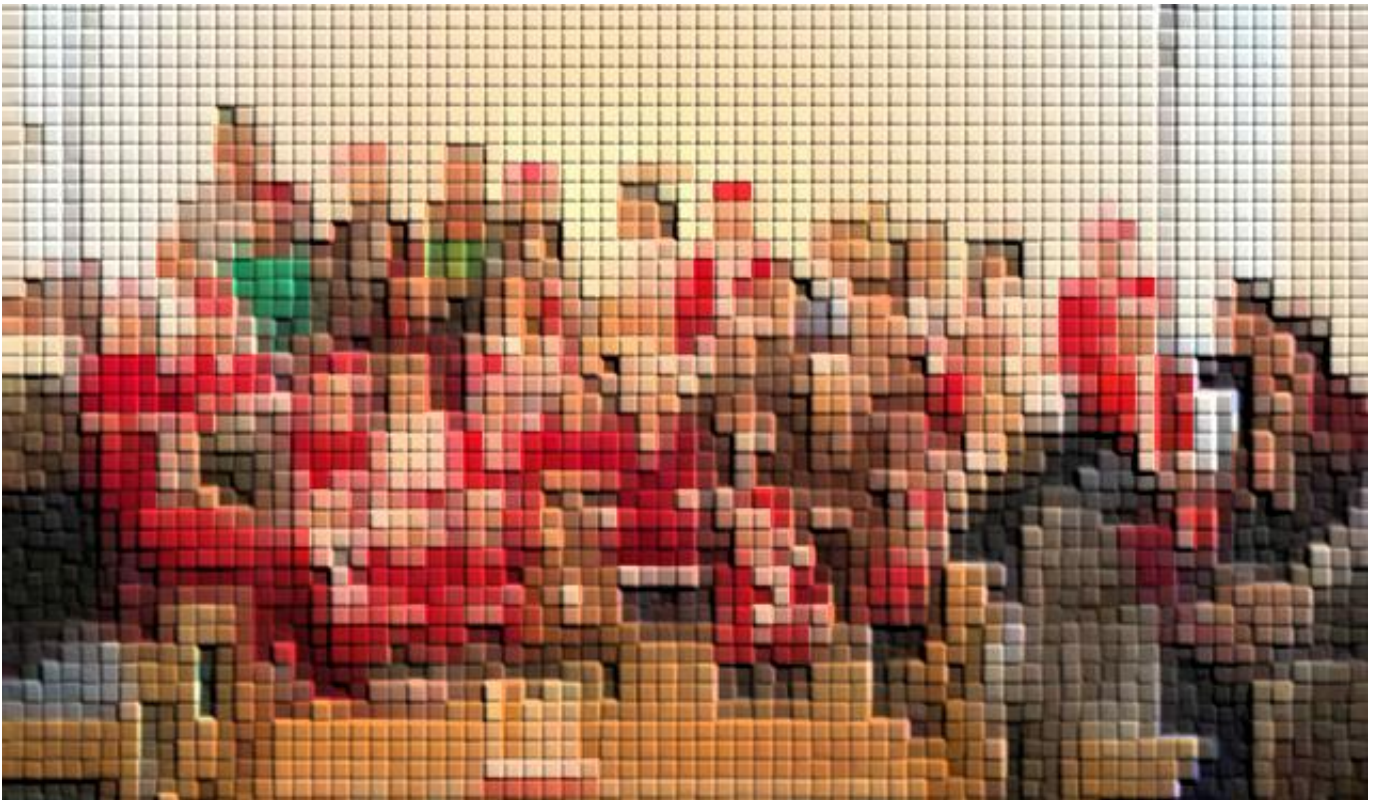
Veckobrev v 48

*” När tredje ljuset brinner vi juleklappar syr,
och barnen bakar kakor, och har ett väldigt styr”*

Kalender

- 18 december kommer en förälder och spelar saxofon
- 19 december kommer jultomten på samlingen. Kom senast 9.00 så att ni inte missar detta!
- 27 och 28 december är förskolan stängd pga. studiedagar.
- 31/12 och 1 jan är förskolan stängd. 2,3,4 januari vill vi att ni fyller i på våra avdelningsdörrar om era barn ska vara på förskolan. Några pedagoger önskar ledigt om möjlighet finns.
- 21 januari har vi första APT för våren. Förskolan stänger klockan 16.00. På APT bokar vi vårens datum för APT och utflykter mm.

Lucia



Vad vill ni berätta om Luciat igår?

- Vi sjöng i kyrkan, det var roligt
- Min mamma sa att jag var modig
- Jag tyckte det var jobbigt
- Min mamma kom, och min farmor och min faster
- Min pappa kom
- Och min storsyster kom och min mamma och min pappa
- De klappade i händerna
- Det var roligt att äta, jag åt bullar



Pedagogerna vill tacka alla familjer för att ni visade stor respekt och hänsyn vid framträdandet i kyrkan! Här kommer några anonyma citat från er:

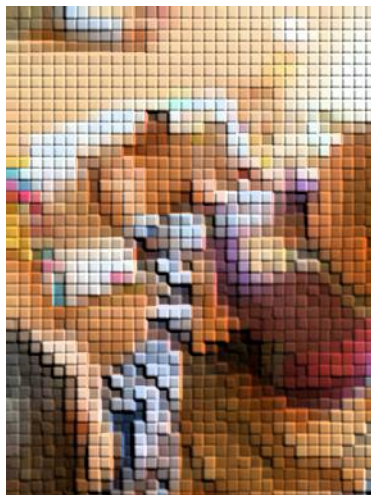
- Det var så lugnt i kyrkan!
- Vi kunde höra barnen sång bättre i år än någonsin
- Väldigt bra att ni tog upp att alla ska vara närvarande i nuet
- Skönt att slippa andra föräldrar som står upp och filmar så att andra inte ser något.
- Ett väldigt bra luciafirande i år!

Jätteroligt att ni tar barnens stora dag på allvar och stannar för att julpysla, fika och prata med pedagoger och familjer på GUM.



Snart är julen här!

Julen närmar sig med stormsteg och på förskolan är julstöket i full gång. Vi har fått nya julgranar på båda avdelningarna och dom ville barnen gärna ställa upp och dekorera med en gång. Vi har även tillverkat pepparkakshus som vi sedan tillsammans dekorerade med olika godis, minimarängar och marshmallow.



Nobeldagen 10 december

"Nobelstiftelsen har sedan 1901 varje år delat ut detta på Nobels dödsdag, den 10 december. I slutet av 1900-talet fick denna årliga tilldragelse ytterligare status i och med att den 10 december utmärktes som Nobeldagen i svenska almanackor och blev allmän flaggdag i Sverige. I sitt testamente, daterat den 27 november 1895, stadfäste Nobel att en stiftelse skulle grundas av hans förmögenhet, och att röntnan skulle utdelas som pris åt personer som under föregående år gjort mest nytta för mänskligheten. Priset skulle delas upp i fem lika delar inom följande områden: fysik, kemi, medicin, litteratur och fredspriset"

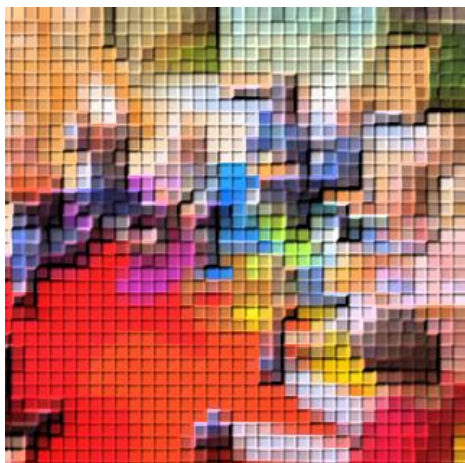
Varje grupp på förskolan fick lottat till sig vilken nobelkategori som de skulle fördjupa sig i och uppmärksamma under veckan, och vi kommer att presentera alla dessa i veckans brev:

Fysik

Fysik handlar som vetenskaplig disciplin om olika former av energi och omvandlingar mellan dessa energiformer. Vi gjorde tillsammans experiment som handlade om magnetism, vad som fastnar och inte fastnar på en magnet samt vad som flyter och inte flyter på vattenytan.



Vi diskuterade tillsammans innan varje experiment och barnen fick ge sina egna hypoteser vad de trodde skulle hända och både pedagogerna och barnen fick sina hypoteser både motbevisade och bekräftade. Flyter både ett poppat och ett opoppat popcorn? Är plast magnetiskt och är alla olika sorters metaller magnetiska? Det var frågor som vi diskuterade och reflekterade över och som vi sedan tillsammans sökte svaren på i våra experiment. Efteråt var det prisutdelning och alla barn blev tilldelade nobelpriset i fysik med varsin medalj.



"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera, och ge uttryck för egna uppfattningar" Lpfö98/16, s. 10

Tips:

Youtube klipp på Alfred Nobel och nobelpriset:

https://www.youtube.com/watch?v=X3oX_7fiuS0

Litteratur

För att uppmärksamma nobelpriset i litteratur (som visserligen inte delades ut i år) har kottarna lyssnat på en bok på samlingarna den här veckan. Boken heter Pia och djuren och handlar om ett barn som går på utflykt med sina kompisar djuren. Det finns en animerad version på UR play om ni vill återkoppla hemma med era barn. På fredagen åkte vi buss till stadsbiblioteket och fick se hur mycket roliga böcker det finns där.



Att läsa högt för barnen stimulerar deras språkutveckling på många sätt. De får bekanta sig med nya ord och höra hur orden kan placeras i olika meningar. De får också bekanta sig närmre både med saker de kan känna igen från sin vardag och sånt som vi inte ser lika ofta. I bokens värld kan allt hända, från att baka bullar hemma till olika fantastiska äventyr på havet eller i rymden. När vi vuxna tar oss tid att sitta och läsa med barnen visar vi att läsning är något som är roligt och bra. Vi ger också barnen en mysig stund då de kan varva ner, tänka och uttrycka sig om det vi läser. På Stjärnan finns alltid böcker framme som barnen själva kan sitta och bläddra i när de vill. Brukar ni läsa för barnen hemma? Berätta gärna för oss om de har några favoritböcker!

Här är en bild från Nobellunchen på Stjärnan. Det serverades *"Dy Medicin*

Förutom Lucia-repetitioner, julpyssel och pepparkaksbak så har Björnarna denna vecka också lärt sig lite om Alfred Nobel och

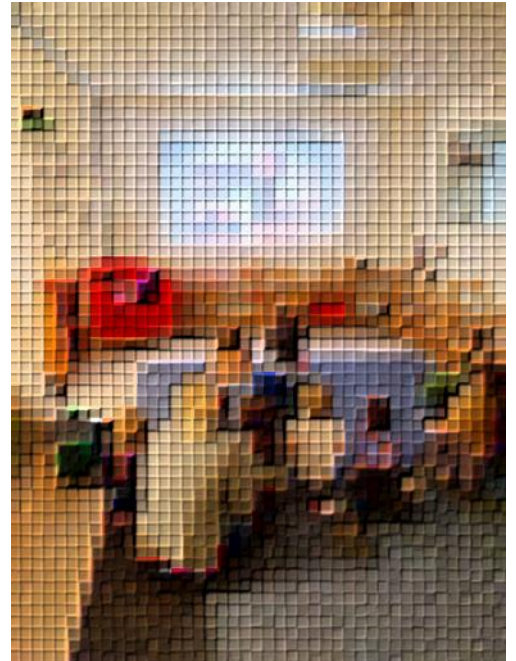
hans pris Nobelpriset. Vem var han? Varför delas det ut priser?
Vad får man? Var några av frågorna som diskuterades och redades ut. Vi googlade och tittade på en kortfilm om Alfreds liv och hans upptäckter och vet nu bla att han dog för mer än 100 år sedan, han uppfann dynamiten, det delas ut mycket pengar för att smarta människor ska kunna fortsätta forska och göra bra saker som hjälper många människor här i världen.
Nobeldagen firade vi med pannkaka, som sköldpaddegruppen lagat, och glass till mellanmål och vi delade gruppvis ut Nobelmedaljer i olika varianter.

"Alfred blev jätterik tillslut"

"... Och hans pengar fanns kvar att ge!"

"Det var synd om hans bror! Han sprängdes i laboratoriet"

"Det är bra med priserna för då har dom råd att göra mer bra saker"



Ekonomi



Delfinerna pratade om vad ekonomi betyder. Vi tittade på några leksakssedlar.

-vem är det? (pekar)

-Gustav Vasa, och där är Carl von Linné som hittat på namn på alla växter

-Min mamma säger att jag har en sån som räcker till fyra stycken Daimglassar

-Jaha, kanske en hundralapp

På bilden fick barnen i uppdrag att lägga pengar på sånt som är viktigt. På bilderna finns posterna: BOENDE, EL, VATTEN, KLÄDER, MAT och NÖJE (bild på Leos Lekland)

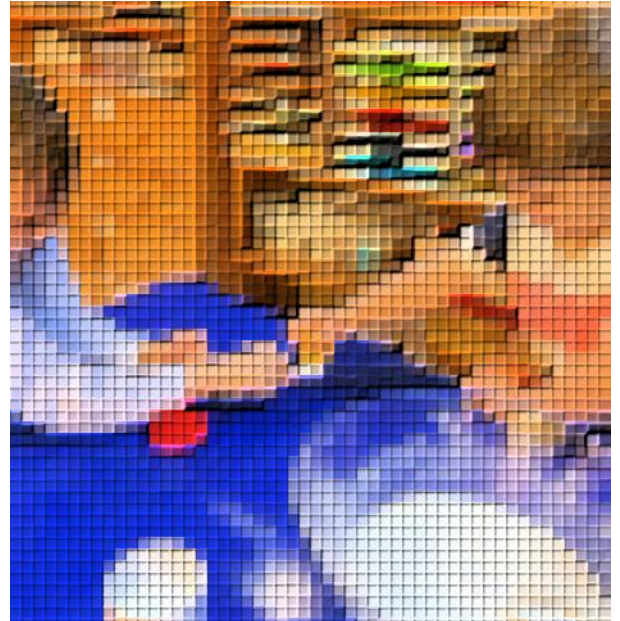
Ni kan gissa vad barnen tyckte pengar ska gå till, självklart NÖJE!

Vad kan vuxna lära sig av barn när det gäller ekonomi?

Kemi

För att lyfta Nobelpriset i Kemi har vi bakat pannkakor utifrån kemiska processer med frågeställningen: Vad händer om man använder bakpulver i pannkakssmeten? Utgångspunkt var förra veckans experiment med bikarbonatnatrium och citronsaft och att koppla denna kemiska process i praktiken, vårt fall matlagning.

Barnen fick frågan om pannkakorna skulle bli luftigare med bikarbonat natrium(natriumvätekarbonat NaHCO_3) eller utan. De flesta av barnen sa med bikarbonat natrium. Vi delade gruppen i två delar och så fick den ena gruppen blanda i bakpulver, som innehåller bikarbonat natrium, i smeten och den andra gruppen gjorde smeten utan bakpulver. Annars så var det samma ingredienser i båda skålarna.



Syfte: att utforska om vi kunde se hur det påverkade smeten som det var bakpulver i och om vi kunde se om det fanns någon synlig skillnad och om det smakade eller kändes annorlunda i konsistensen (om pannkakorna med bakpulver var luftigare).

Resultat/reflektion: Barnen tyckte att det inte fanns någon skillnad på pannkakorna, varken i utseende eller smak.

Simskola på Fyrishov

I onsdags var vi återigen på Fyrishov på simskola. Vi har 11 barn med oss som visar stort engagemang och mod, intresse, koncentration, koordination, balans och uppmärksamhet. Vatten är ett fantastiskt medium att träna kroppen i. Den här gången fick vi träna med flytplattor att skjuta iväg oss och försöka hålla oss flytande på mage och på rygg. De har också hoppat i själva från kanten, doppat huvudet eller bakhuvudet/haka/öra i vattnet och bubblat och blåst på pingisboll. Simlärarna säger att en vanlig simlektion är ca 35 minuter och vi höll igång i 60 minuter. Därefter var det skönt att basta, duscha och gå till restaurangen och äta pannkaka eller hamburgare. I restaurangen hade vi sådan tur att en grupp spelade julsånger på nyckelharpa, gitarr och fiol mm. Barnen var mycket nyfikna, kikade in och sjöng med i Bjällerklang.

Vi har fått mycket positiv feedback från barnen och berörda familjer runt denna aktivitet. Tack så mycket säger vi! Vi hoppas få tider även i vår för att fortsätta. Det har även varit yngre barn och deras familjer som hört av sig och visat intresse för denna aktivitet. Det är delvis genom sådant deltagande som ni kan vara med och utöva inflytande på era barns förskola. Kom gärna med feedback om olika aktiviteter som vi genomför, både barnens pedagogernas och familjernas åsikter och reaktioner är viktiga.

Förskolan utvärderar verksamheten kontinuerligt och nu skriver vi terminsutvärderingar. "All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delaktiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram" Lpfö 98/16