

# Veckobrev v 12

*"Rocka sockorna - annorlunda är bra, annorlunda är roligt"*

## Kalender

- På måndag 25 mars stänger förskolan kl. 16 för APT.
- Den 27 mars är det simskola planerat för barn 2013. Fyrishov har just nu stängt sin undervisningspool då de hittade bakterier i vatten. Vi undersöker när dom öppnar igen och meddelar om simskolan genomförs.
- Den 9 och 10 maj är förskolan stängd p.g.a. studieresa.
- Den 29 maj åker Regnbågen till SKANSEN.

## Kl. 16.00

Tänk gärna på att nästan alla pedagoger slutar kl. 16.00 så därför är det viktigt att ni hämtar era barn i tid annars måste en pedagog jobba över vid de tillfällen när det är för många barn kvar efter kl. 16.00. Och om ni blir försenade, skicka gärna ett sms så att vi vet om det!

## Vi åker på utflykt till

### Ishallen och isdansshow

Denna vecka startade med att alla barnen på Regnbågen gick till ishallen för att titta på Uppsala skridskoklubbs isshow. Det var barn och ungdomar i olika åldrar som uppträdde. När vi hittat våra platser släcktes ljuset ned och berättelsen började. Den handlade om *"en till synes helt vanlig familj i en helt vanlig förort. Men skenet bedrar. De är en familj av hemliga superhjältar som inte längre behövs. Det har myndigheterna bestämt. Men en dag får de ett samtal. Världen måste räddas."*



*Vad tyckte ni om skridskoshowen?*

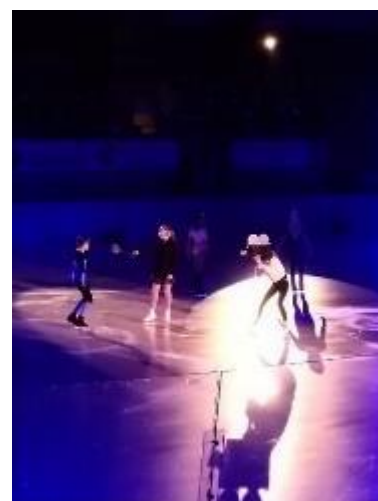
- *Jättebra! Alla åkte skridskor! Bra! Det var jättebra men det var jättelåååångt.*

*Vad handlade den om?*

- *B1: Superhjältar!*
- *B2: Efter ett tag började folket tycka illa om superhjältar. De läste tidningen och vi åt skorpor.*
- *B3: Man ska gå på teater.*

*Vad hände med superhjältarna?*

- *B1: De blev ledsna och fick ta bort superhjeltekläderna.*
- *B2: De blev superhjältar ändå! Till slut dansade de omkring på isen i tre stora ringar.*



*"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar" Lpfö98/16*

## Vi uppmärksammar

### Rocka sockorna

Initiativet kommer ursprungligen från USA med namnet "Rock your socks".

År 2015 kom det stora genombrottet i sociala medier i Sverige med draghjälp av Nathea Anemyr, som har en syster med Downs syndrom.

- *Varför rockar vi sockorna just den 21/3?*

Eftersom Downs syndrom innebär att man har 3 exemplar av kromosom nr 21.

- *Varför rockar vi just sockor?*

För att kromosomer ser ut som små kryss, precis som sockor som paras ihop med hälarna mot varandra. Att rocka sockorna innebär alltså att vi alla "rockar våra kromosomer". Med kraft och glädje lyfter vi fram våra unika förutsättningar, för att ge samhället en chans att se och stötta utvecklingen av alla människors fulla potential.

<http://www.svenskdownforeningen.se/rocka-sockorna/>

### Internationella vattendagen

Under fredagen uppmärksammade vi även internationella vattendagen. Den startades av FN år 1992 och varje år har man uppmärksammat olika områden inom ämnet vatten. Årets tema är "Leaving no one behind", ett tema som uppmärksammar tillgång till rent vatten som mänsklig rättighet.

Att prata om sådana här frågor med barnen på förskolan väcker ofta intressanta funderingar, samtidigt som det kan vara en utmaning att lyfta upp alla olika aspekter på ett sätt som barnen kan förstå och relatera till. Vi uppmärksammade dagen genom att samtala och göra olika experiment. En grupp erbjöds att smaka på vatten från en tillbringare som var full med jord och sand. Ingen var sugen på att dricka detta, så vi pratade om hur det ser ut på vissa platser i världen där rent vatten i kranen inte är en självklarhet. Det var inte helt lätt att förklara vad det betyder när man inte har rent vatten.

- *Men då kan man hämta annat vatten, var det flera av barnen som sa.*



Vi provade att dra en parallell till en dag under förra terminen då förskolans vatten var avstängt och frågade barnen om de mindes vad vi inte kunde göra utan vatten. Då började de lista upp: dricka vatten, tvätta sig, laga mat, gå på toa. Och så mindes de också att vi fick hämta vatten i stora dunkar.

En annan grupp startade upp ett experiment med fryst och varmt vatten för att undersöka hur vattnets volym ändras. Här samtalande vi också om hur vi använder vatten, men här formulerades frågan mer utifrån vår vardagliga användning av vatten.



- *Vad använder vi vatten till?*

Vi fick flera olika svar i den här gruppen. Bara ett barn svarade "dricker", resten svarade saker som "vattenrutschkana" och "vattenballong". Det verkar som att det kan vara svårt för barnen att själva se de viktiga saker vi använder vatten till, men att det kan hjälpa att guida deras tankar in i en för oss parallell verklighet där rent vatten inte finns att tillgå. Att uppmärksamma barnen på att det finns människor som är utsatta och har det svårt, samtidigt som man pratar om att alla människor har rätt att leva ett drägligt liv, är ett led i vårt arbete för att stärka deras empatiförmåga och solidaritet.

*"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra" Lpfö98/16*

## Stjärnan

### Olika med ändå lika

På förskolan jobbar vi varje dag med att stärka barnens självkänsla men även att de ska omfamna varandras olikheter och se till vad man är bra på och vad som förenar oss istället för vad som skiljer oss åt. Vi uppmuntrar dem till att hjälpa varandra med något som kan vara svårt, ha förståelse för om man tycker olika om något men även att våga stå upp för den man är som person och att man är bra, precis som man är.



*"Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg och individens välbefinnande och utveckling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas" Lpfö98/16, s. 4*



Vi uppmärksammar varje år "rocka sockorna" för att hylla allas olikheter. Att ha olika sorters strumpor på sig tyckte barnen var väldigt roligt men det är även något väldigt konkret och lättförståeligt för dem för att belysa just olikheter. Vi dansade tillsammans till "rocka sockorna" sången och alla dansade fritt utan regler eller gränser.

Efter dansen samlades vi tillsammans för att ska en teater som hyllar allas olikheter. Teatern handlade om Ugglan, Valpen, Fisken, Spindeln och Haren. Alla djuren gick på förskolan tillsammans men Ugglan ville bara leka med Valpen för den var så liten och söt. När Fisken ville vara med och leka sa Ugglan:

- *Du får inte vara med och leka för du är så blöt och kall.*

Sen frågade Spindeln om den fick vara med och leka men då sa Ugglan:

- *Du får inte vara med och leka för du har så långa och smala ben.*

Sist frågade även Haren och den fick bara med att leka men då sa Ugglan:

- *Du får inte vara med för du är alldeles för stor.*

Vi pratade tillsammans med barnen om hur det känns när någon säger att man inte får vara med och leka på grund av hur man ser ut eller vilka egenskaper man har.

- *Då blir jag ledsen (barn).*
- *Ja, det är klart. Man kan ju leka alla tillsammans för att alla är ju bra, precis som man är (pedagog).*
- *Ja, tillsammans (barn).*



Alla är ju lika bra precis som man är och alla är bra på olika saker, vi måste uppmärksamma varandras styrkor och vad man är bra på. Haren är ju jättebra på att hoppa och springa snabbt, spindeln är bra på att klättra i träd fort och fisken kan simma i vattnet. Det är våra olikheter som förenar oss, inte skiljer oss åt.

### Sångstund på Gränbybiblioteket

I torsdags var de yngsta barnen på Stjärnan på utflykt till Gränbybiblioteket som bjöd in till sångstund med en sångpedagog för både förskolor och allmänheten.

I sångerna fick barnen möta apan, papegojan och flera andra djur som hon hade med sig i sin resväska och använde till att gestalta de olika djuren.



Flera av barnen var väldigt engagerade och levde sig direkt in i musiken genom rörelser och dans, medan några andra var lite mer avvaktande till en början. Men mot slutet av sångstunden var alla barnen med och sjöng och dansade.

*"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama" Lpfö98/16*

Vi fick lära oss några nya sånger som barnen uppskattade mycket och som vi ska börja sjunga på våra samlingar på förskolan.



## Regnbågen

### Hur arbetar vi med allas lika värde?

I läroplanen för förskolan står det att; *"varje barn ska utveckla sin förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning"* Lpfö98/16

Men hur arbetar vi med det i praktiken?

Vi försöker att ha ett tillåtande klimat som inte begränsar barnen utan gör de nyfikna. Demokratiskt arbetsätt gör att barnen känner sig värdefulla, att deras handlingar, känslor och åsikter är viktiga och tas på allvar. Det blir ett givande och tagande och skapar en ömsesidig respekt. Vi hoppas att ett tillåtande klimat bidrar också till önskan att hjälpa andra och förstå andras perspektiv.

*Vet ni varför har vi olika sockor på oss idag?*

- För att man är hungrig
- För att vi rockar sockorna
- Man dansar med olika sockor
- Kommer inte ihåg
- För att det finns sjuka barn och de är lika viktiga



### Drama och inlevelseförmåga

Björngruppen har barnen de senaste veckorna arbetat med sagor och teater. De kom in på detta efter att några av barnen själva varit på teater och det uppstod diskussioner kring skådespeleri, filmer och sagor.



Vi kom snart fram till att barnen själva skulle skriva manus till en teater som de sedan kunde öva att spela och till sist spela upp för resten av förskolan. De valde, istället för att hitta på en helt egen saga, att göra om sagan om Rödluvan. Vi har vid flera tillfällen suttit tillsammans och skrivit ned repliker, delat ut roller och övat på hur alla karaktärer kan låta när de talar och vi har även tittat på Rödluvan på projektorn för att få en bild av hur det kan se ut. Alla barn i gruppen har på ett eller annat sätt varit delaktiga i processen och de tycker att det ska bli kul att spela upp teatern när den är klar.

Genom detta har barnen fått öva på sin fantasi- och inlevelseförmåga men även att tala inför grupp. De har fått arbetat med text och bokstäver och även testat att gestalta och ge uttryck för olika sinnesstämningar och känslor. Flera av barnen hjälpte till att skriva på ipaden medan de som tyckte att det var för svårt kunde berätta för en kamrat som i sin tur skrev ned replikerna. Vi kommer att fortsätta arbeta med teatern tills barnen känner att den är färdig och sedan hitta ett bra tillfälle att bjuda in resten av förskolan på premiär.