

Veckobrev v. 19

Kalender

- Den 19/5 och 20/5 har vi stängt på grund av studiedagar.
- Vår APT maj 30 utgår och förskolan har öppet som vanligt denna dag.
- Årets **sommaravslutning** kommer att hållas i Lötenkyrkan **den 2 juni kl. 14.00**.
- Förskolan har stängt 4 veckor i sommar, v. 28, 29, 30, 31.

Stjärnan

Lila gruppen

Tema: Naturvetenskap och teknik

Vi arbetar utifrån läroplanen och erbjuder barnen förutsättningar för att utveckla förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld. Vi vill ge barnen en förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling. Utflykter i naturen ger barnen möjlighet att uppfatta naturens kretslopp och andra processer. När vi är utomhus får barnen möjlighet att utforska och uppleva vårt växt-och djurliv på gården så väl som på utflykter. Varje år odlar vi på vår gård där barnen har möjlighet att få följa naturens lopp från frö till planta till att få äta det vi odlar. Vi har ett rikt utbud av olika material där barnen kan utforska olika tekniska och fysiska fenomen såväl som kemiska processer.

Vi fortsätter vårt utforskande av olika insekter och småkryp och ett litet djur som man kan hitta nästan överallt ute, och ibland inne, är myran.

Tidigare har vi lärt oss mer om och utforskat spindeln, hur den ser ut, vad det äter, hur många ben den har och vilken färg en spindel kan ha. Denna ökade kunskap om spindeln har vi sett att det har lett till att barnen vågat närma sig om de sett en spindel ute på gården och flera av barnen har till och med letat aktivt efter spindlar när vi varit på utflykt.

Vi startade arbetet med myran genom att prata om vilka kunskaper alla barnen hade om myran och om alla faktiskt visste hur en myra ser ut då det kan vara lätt att blanda ihop den med många andra småkryp.

Syftet med aktiviteten var att barnen skulle få en ökad kunskap om insekter och småkryp.





Vi fortsatte genom att studera olika faktaböcker med bilder som beskrev hur myran såg ut, hur den lever samt att en myra är så stark så att den kan bära över 90 gånger sin egen kroppsvikt. Vi tittade på filmer som visade hur livet kan vara i en myrstack och om man rör sig i skogar där det finns många myrstackar, kan man även studera dessa för att få en liten vink om väderstrecken. De är nämligen oftast byggda på sydsidan av träd. Vi undersökte även en större plastkopia av en myra för att se om den hade lika många ben som en spindel och hur många delar kroppen består av.

Senare under veckan gick vi till skogen på myrjakt. Det var svårt att hitta dom små myrorna i skogen då de gömde sig under blad och pinnar men ett barn upptäckte en myra som kröp runt på en stor

stock. Det fanns även flera små hål i stocken som myran kröp in i. Tillsammans kom vi fram till att stocken var myrans hus och att den bodde däri i stället för en myrstack.



Regnbågen

Utflykt till Skansen

På torsdagen var det äntligen dags för vår efterlängtnade dagstur till Skansen. Efter flera år av väntan på grund av det elaka coronaviruset bar det äntligen av mot Stockholm. En härlig utflykt blev det där vi gick i mindre grupper och tittade på det som lockade oss. Vi har sett järvar, björningar som busat, brottats och klättrat i träd, älgar, sälar, kor, grisar, gäss, höns, påfåglar som dansat och burrat upp sina fjädrar och många andra djur. Vi har också tittat på gamla hus, lekt i olika lekparkar, åkt ormrutschkanan, ätit glass och förstås njutit av vår medhavda picknick. Det är intressant hur en del saker som vi vuxna tänker ska vara spännande är marginellt mer intressant än något som barnen (i våra ögon) upplevt ofta, som en lekpark. För barnen är björnar kanske spännande, men minst lika spännande är känslan av att vara på äventyr, att få utforska nya lekplatser, och att få äta sin egen medhavda mat när de själva ville. En toppentur i alla avseenden med lagom varmt väder (om än lite blåsig) och glada, nöjda barn.

"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen." Lpfö18 s.14









