

Veckobrev v 22

Kalender

- SOMMARAVSLUTNING i Lötenkyrkan 11 juni kl. 14.00. Efteråt ses vi på förskolan där vi äter och fikar tillsammans.

Sommaravslutningen

Nu är det snart dags för sommarfest/avslutning. Vi brukar då ha ett litet framträdande av barnen. Efter det tackar vi av barnen som har gått sitt sista år hos oss och som ska börja i skolan. Efteråt går vi till förskolan och äter mat och fikar det som alla familjer som vill bidrar med till KNYTKALAS. Gärna mat som speglar era familjekulturer. Syftet med knytkalet är att lyfta mångfald av olika kulturer som finns representerade på vår förskola.

APT

På APT i måndags sammanfattade vi våra nya kunskaper om jämställdhetspedagogik och gjorde självskattningstest för förskolepersonal. Checklistan kommer från boken: En jämställd förskola & skola – teori och praktik av Kristina Henkel. Där kan ni läsa mer om jämställdhet och hur det kan bli en del av förskolans vardag.

Vi skulle svara positivt/negativt på frågorna som handlar om våra insatser och aktiva handlingar utifrån jämställdhetsperspektiv. Vi märkte att vi gör mycket för att räknas som en jämställd förskola.

Exempel på frågorna som vi aktivt arbetar med:

- *Tilltalas alla barn som individ med sitt namn? (inte med orden tjejer/flickor eller killar/pojkar)*
- *Vilka metoder har ni för att fördela talutrymmet så att alla barn får öva på att ge och ta plats?*
- *Vem läser ni om? Hur ser representationen ut i era böcker, sagor, sånger och läromedel när det gäller de olika diskrimineringsgrunderna. Representeras den mångfald som finns i samhället?*
- *Hur säkerhetsställer ni att alla barn får prova och ges tillgång till alla aktiviteter?*
- *I kommunikationen med föräldrarna, har ni ett system för att kommunicera med alla föräldrar, såväl pappor som mammor?*

Några frågor valde vi för att arbeta vidare med under nästa läsår:

- *Blir alla barn och vuxna bekräftade på ett positivt sätt som individ varje dag? Vilka rutiner har ni för detta?*
- *Har alla barn någon vuxen att vända sig till för att prata med om jobbiga saker?*
- *Är alla barns nej lika mycket värt? Bland vuxna och andra barn. Hur övar ni på detta?*
- *Ingår genusperspektivet i alla era aktiviteter?*

Stjärnan

Kottarna avslutar projektnatur.

I veckan hade vi avslut för vårt projekt Naturen med kottarna. Pedagogerna och barnen reflekterade tillsammans med bilder från terminen som vi tog med oss ut. Syftet var att vi skulle återkoppla vad vi har gjort och lärt oss tillsammans.



Vi tittade på en bild där vi hade gjort fågelmat som vi hängt upp i ett träd. Ett av barnen pekade då på en fågel en bit från oss, och vi funderade om det kan ha varit den fågeln som åt av maten vi hade hängt upp.

På en annan bild var vi och plockade skräp i vårt närområde. Ett av barnen

titta länge på bilden och sedan runtomkring sig.

Pedagogen funderade om barnet tittade om det låg skräp på marken där vi var. Ligger det skräp på marken här där vi är, frågade pedagogen men barnet svarade neej.

Vi pratade om sopor och hur viktigt det är att kasta skräp i papperskorgen. Vi avslutade med att sjunga skräpsången tillsammans.



"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället." Lpfö18

Ekorrarnas önskeutflykt och avslutning av projektfordon.

Nu har vi kommit till sista veckan i vårt fordonsprojekt och både vi pedagoger och barnen har lärt och utvecklat oss under resans gång både i vårt tankesätt men även i våra färdigheter.

"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften" Lpfö18'

"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation" Lpfö18

Som avslutning på projektet inför sommaren så satte vi oss tillsammans med barnen och pratade om vilket aktivitet inom projektet som varit mest minnesvärd, vad de tyckte var roligast och som de gärna ville göra igen. Vi pratade om alla de saker som vi upplevt och lärt oss tillsammans som till exempel att vi byggde och målade ett stort tåg och skapat flygplan av



pinnar och kastanjer. Vi har även målat tåg med målarfärg och målat egna tågboommar som vi tog med på bussen och åkte ner och tittade på tåg och tågboommar. Det sistnämnda var något att barnen var överens om att det var den roligaste aktiviteten och att de gärna ville göra det igen.

- *Jag gillade bommarna (barn).*
- *Jag med (barn).*
- *Tåg, tåg (barn).*
- *Och vi åkte buss dit (barn).*
- *Vi såg 4 tåg (barn).*

Utflykten till bommarna var även denna gång en minnesvärd utflykt och även denna gång såg flera tåg som även hade olika färger. Att åka buss fram och tillbaka var även det något som barnen uppskattade mycket och som var ett viktigt inslag i vår utflykt.

Under onsdagen avslutade vi hela projektet genom att titta på bilder och filmer från alla våra aktiviteter för att minnas vad vi gjort men även bli påmind vad vi har lärt oss under dessa månader. Barnen ropade glatt när de såg sig själva på bilderna eller när de kände igen och mindes saker som vi gjort.

- *Jag målade flygplan (barn)*
- *Min, min (barn pekar på en bild på sig själv och sitt skapande)*
- *Jag gjorde också ett flygplan (barn)*

Barns inflytande, intresse och behov är alltid i fokus i varje del av projektet, från planering, genomförande till utvärdering och reflektion. Men barnen behöver även bli påmind om att förskolan och våra aktiviteter är till för dem och att de ska göra sin röst hörd för att påverka innehållet i varje aktivitet och att de får bestämma vad som är viktigt och mest betydelsefullt för dem.



Regnbågen

"Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen." Lpfö18

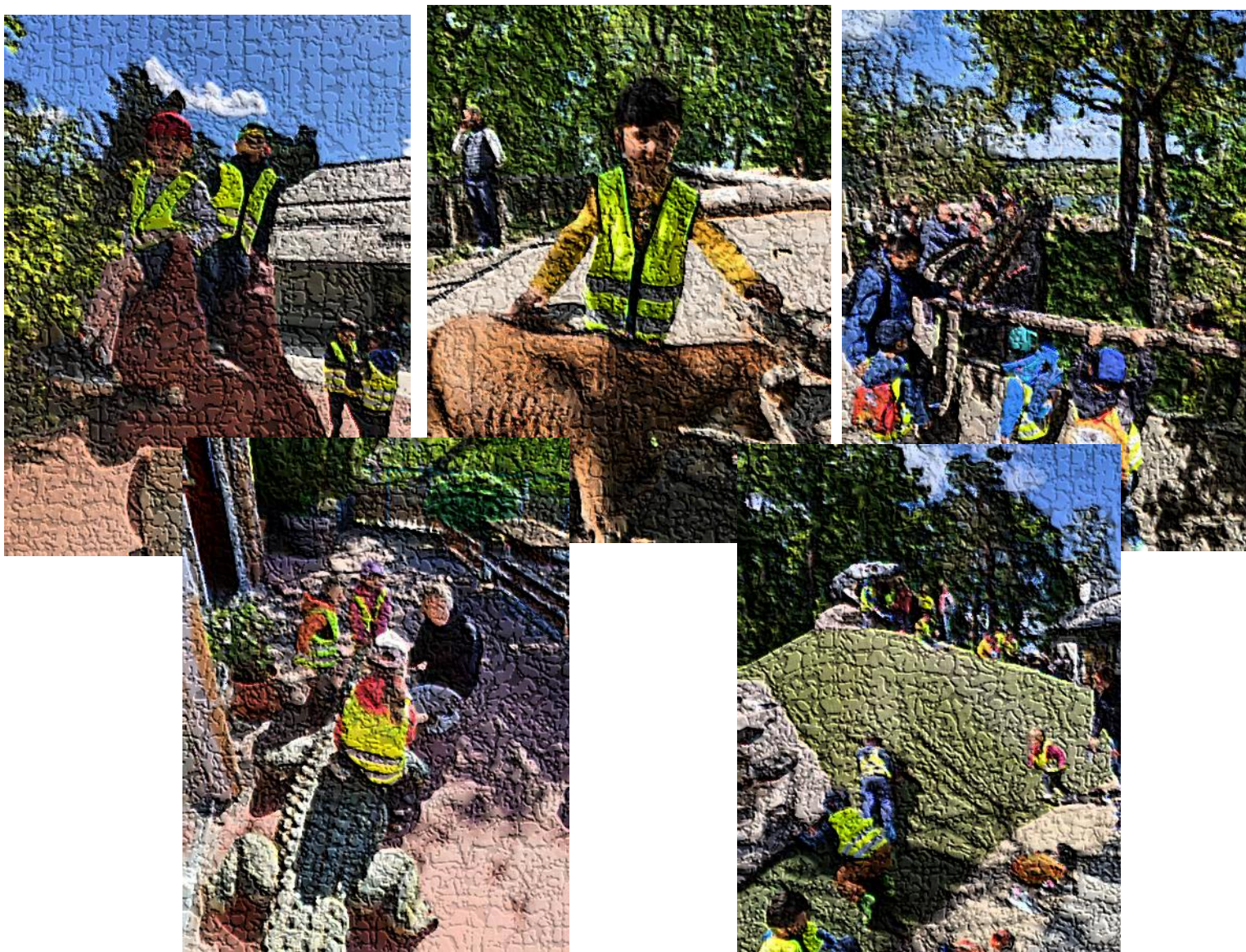
"Förskolan ska ge varje barn förutsättning att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra" Lpfö18

Skansen

Vår förskola har haft som tradition i nästan 20 år att resa på längre utflykter till olika djurparker en gång per år. Tidigare har vi åkt till Eskilstuna, sedan var det Furuvik och på senare tid Skansen. Vi är väldigt stolta över att kunna erbjuda sådana här resurs och tidskrävande aktiviteter.

Syftet med sådana här aktiviteter är framförallt att skapa en ökad känsla av gemenskap och tillhörighet. Både barn, föräldrar och personal får chansen att umgås, lära känna varandra under annorlunda omständigheter och ha roligt tillsammans. Dessutom får vi ökade kunskaper om svensk historia, natur och kultur.

Den här årliga utflykten diskuteras och talas om flera veckor innan utflykten och ibland så länge som flera år efteråt. Det blir med andra ord ett minne för livet.





www.gum.nu