

Veckobrev v. 22

Kalender

- Förskolan har stängt 4 veckor i sommar, v. 28, 29, 30, 31.

Föräldraenkäten 2022

Vi vill tacka alla som tagit sig tid att svara på årets föräldraenkät för era fina svar. Det betyder otroligt mycket för oss att få feedback på vårt arbete, så stort tack för visad uppskattning!

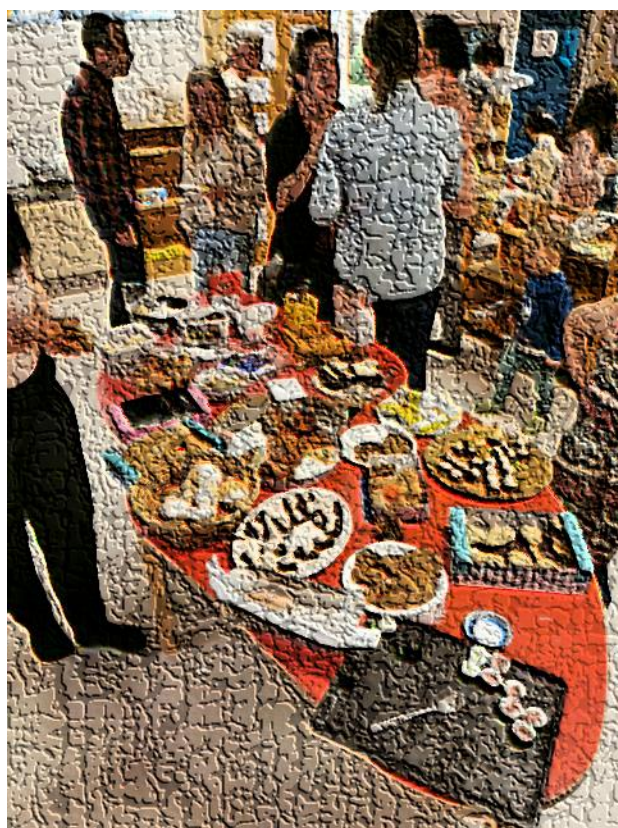
Sommaravslutning

Det var otroligt kul att äntligen ha en "vanlig" avslutning igen och årets avslutning var fantastisk! Allt från sång och stark uppslutning i kyrkan till de översvallande fikaborden var perfekt. Stort tack till alla glada barn och trevliga familjer som verkligen visade värme, engagemang och uppskattning. Tillsammans gjorde vi det här till en riktig minnesvärd dag!



Tack för den här tiden och lycka till i skolan!





Personal

Till hösten genomförs en del planerade ändringar i personalgruppen.

Anna-Karin är tyvärr fortsatt sjukskriven tills vidare och vi hoppas att hon kan komma tillbaka så snart som möjligt. Katya fortsätter att vikariera för Anna-Karin även i höst. Aleksandra är fortsatt föräldraledig under hela höstterminen. Morgaine avslutar sitt vikariat för Johan som är åter på GUM i augusti efter avslutad pappaledighet.

Vi vill passa på att tacka Morgaine för en fin termin, välkomna henom tillbaka som "endast" förälder igen och vi önskar stort lycka till med framtida arbeten.

Stjärnan

Kort summering av terminen

Läsåret 21/22 har gett både pedagoger och barn nya kunskaper inom flera olika områden i läroplanen. Vår önskan när barnen lämnar Gamla Uppsala Montessoriförskola är att de ska känna sig trygga i sig själva, ha grundkunskaper i alla de ämnen som de sedan ska fördjupa sig inom i skolan men även att de har skapat starka vänskapsband med de andra barnen i barngruppen.

På Stjärnan har vi skapat förutsättningar så att barnen har fått möjlighet att skapa en djupare förståelse om och utveckla sitt sociala samspel, sin språkförståelse och kommunikation, grov- och finmotorik och rörelse, naturvetenskap och teknik, kreativt skapande, matematik och problemlösning samt deras självständighet och inflytande.

För att få en djupare förståelse och utveckla sina kunskaper inom ovanstående ämnen så har vi bland annat planerat popcornkärnor, målat på tyg, jobbat med drama med hjälp av appar och rekvisita, målat med naturföremål som verktyg, jobbat med högläsning för ökat ordförråd men även berättade, jobbat med känslkort, läst sagor tillsammans med rekvisita, jobbat med Babblarna på olika sätt, lärt oss klappa i takt och grunderna för att spela olika instrument, genomfört fysikexperiment, lärt oss grunderna i matematik genom form, storlek, sortering och lägesord samt studerat olika småkryp och insekter. Tänk vad mycket vi har lärt oss!

Regnbågen

Blå gruppen

Kort summering av terminen

När vi planerade arbetet för den blå gruppen tidigare i höst var kriterierna får måluppfyllelse följande:

- Vi utmanar och stimulerar barnens nyfikenhet och begynnande förståelse för språk.
- Vi ger barnen möjlighet att utveckla sitt språk och öka sitt ordförråd.
- Vi skapar tillfällen där våra barn får chansen att sätta ord på tankar och känslor, kommunicera och förmedla åsikter och idéer enskilt och i grupp.

Vi anser att vi uppfyllt dessa och kan därför med hedern i behåll säga att det har varit en lyckad termin. Kriterierna för genomförande var desto fler och även då vi inte hann med (eller tog bort) vissa moment så kändes det bra till slut och vi fick med nästan allt vi planerat. Att följa en planering är en sak, men att följa sin planering samtidigt som man följer barnens intressen och önskemål så att undervisningen känns givande för dem hela tiden är en annan femma. Genom att vrida och vända på lite saker, arbeta med kroppen, känslor och drama har vi, förutom faktakunskaper med mera, utvecklat vårt språk och ökat våra ordförråd samtidigt som vi (för det mesta!) också haft väldigt roligt.

Nästa läsår kommer att bjuda på nya teman och nya utmaningar och vi pedagoger i den blå gruppen vill tacka för den här terminen och önska er alla en glad sommar!

Röda gruppen

Kort summering av terminen

Utifrån planeringen i höstterminen 2021 hade vi barnens språkutveckling som mål. Det står i läroplanen att: *Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans (Lpfö 2018, s.14),*

Vi pedagoger i röda gruppen är glada och stolta över våra barn och det var fantastiskt att se hur mycket de utvecklades under vårt projektarbete. Vi hade flera teman som kopplades till naturen, som till exempel *vulkan, regnbåge, snö och vår*. Barnen har skaffat sig nya kunskaper om olika naturfenomen, djur och miljöfrågor och kan dela sina tankar, idéer och upplevelser med andra och har fått chansen att gestalta och uttrycka sina erfarenheter och tankar genom olika uttrycksformer som bild, teckningar, drama, sång, dans med mera. Barnen har visat stort intresse när vi läst böcker, tittat på filmer och diskuterat om dem.

I vår måluppfyllelse ingick också att uppmuntra barnens egna rim, ramsor, sånger och andra sätt att leka med språket. Det tycker jag att vi gjorde alldeles för lite, möjligtvis på grund av att flera barn inte

kunde prata svenska när de började på regnbågen. Det var också en utmaning för oss pedagoger att skapa balans i vår undervisning för att utmana alla barn med olika språknivå och modersmål. Dessutom gjorde vi inte så många utflykter som vi hade planerat, men genomförde flera naturvetenskapliga experiment och kreativa skapelse som barnen tyckte om mycket.

Vi hoppas att barnen kan fortsätta att utveckla sitt intresse och nyfikenhet för naturen och vill utforska nya saker under sommaren och sen berätta för oss när vi träffas efter sommarlov. Tack alla barn och föräldrar för en rolig och givande termin!

Gula gruppen

Kort summering av terminen

Under vårterminen hade vi fokus på följande läroplansmål:



Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att upp muntra och ta tillvara deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. Förmåga att kommunicera, söka ny kunskap och samarbeta är nödvändig i ett samhälle som präglas av stort informationsflöde och kontinuerlig förändring. (LPFÖ 2018, s. 8)

Vi erbjöd stimulerande språkmiljö genom högläsning och djupdykning i varje stycke och bearbetning av lästa texter. Vi jämförde olika litterära genrer genom att definiera deras väsentliga kännetecken.

Det var inte kvantitet av läsande texter som var målet. Ibland stannade vi en hel vecka på en sida, fastnade och utforskade ett ord och bearbetade det utifrån olika perspektiv.

Vi återberättade, dramatiserade och gestaltade de lästa texterna.

Ett av de viktigaste fokusområdena var att utmana barnens kritiska tänkande. Hur vet man att texten är falsk eller sant? Hur hittar man bevis och bekräftande fakta?



Vi försökte skapa förutsättningar för utveckling av kunskapssökande och kunskapsskapande färdigheter.

För att fästa nya kunskaper kopplade vi dem med barnens nuvarande erfarenheter, gestaltade och repeterade flera gånger. Skapande av sin egen illustrationsbok var en av de pedagogiska metoder som hjälpte barnen att implementera nya kunskaper.



Ett av de mest effektiva språkutvecklande tillfällena var besöket på konstmuseet Bror Hjorts hus. Inspirerade av museums konst fick barnen skapa sina egna fantasitavlor som de berättade om framför hela gruppen och främmande pedagoger.



Vi tycker att terminen var väldigt effektiv

utifrån språkmedvetenhet och språkutveckling. Barnen vågade berätta sina hypoteser och återskapa berättelser i olika former.

Botaniska trädgården





I onsdags begav sig den gula gruppen iväg till botaniska trädgården för att plantera blommor. Vi fick lära oss om blommor, rötter och vatten och sedan fick alla plantera flera blommor var som ni kan titta på senare i sommar för att se om de vuxit upp och blivit vackra. Besöket avslutades med en cool hinderbana och en snabb rusch till bussen innan regnet kom.

Glad sommar!